

11. Объясните, почему написание слова *свидетель* является исторической ошибкой.

12. Подчеркните в данном ниже тексте устаревшие слова. Какую разновидность устаревших слов они представляют? Ответ объясните. Какие слова вновь вошли в употребление, но в несколько иных значениях? Укажите эти значения.

Покуда ключница рассказывала, комнатный холоп, который с появлением в доме мажордома стал называться теперь камердинер, взял с Гаврилы пыльный кафтан, распутал галстук и, кряхтя, начал стаскивать ботфорты.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

ПЕРВАЯ СТАНЦИЯ 50
16 января 1969

2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
Подпись учителяФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Какие слова-термины, обозначающие науку о языке, вы знаете?
-
-
-
2. Составьте слова из данных звуков (порядок звуков можно менять). Запишите слова в соответствии с правилами орфографии.
- 1) [ш],[о́],[л´],[j´] _____
- 2) [т´],[ы],[ж] _____
- 3) [э],[т´],[с´],[j´] _____
- 4) [т],[с],[э],[j´],[с] _____
- 5) [у],[j´],[к] _____
3. Прочитайте данный фрагмент и выполните задание.
- Змеище-Горынище обещает победившему его богатырю:
– Не стану я на Русь летать, разорять сёла с присёлками, в полон людей не стану брать.
- Как вы понимаете значение слова «приселок»? Какое значение имеет в этом слове приставка при-? Назовите еще два слова с приставкой при- в таком же значении?
-
-
-
-
-
-
-
-

